

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ямады
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято
в качестве локального нормативного акта
МБОУ СОШ с.Ямады на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБОУ
СОШ с.Ямады С.Р. Сафина
Приказ № 100
« 01 » сентября 20 16 г.



Согласовано
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (полное название по Уставу) (далее — Учреждение) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

II. Требования к домашнему заданию

2.1. Домашнее задание является составной частью образовательного процесса на уровне начального общего образования и предназначено для:

- сохранения и увеличения адаптивного ресурса учащихся на уровне начального общего образования;
- усиленного повторения, закрепления и расширения учебного материала, изученного на уроке;
- дифференцированного (адресного) закрепления учебного материала;
- создания условий развития творческого потенциала учащихся;
- развития навыков самостоятельной работы учащихся;
- развития навыков ученического самообразования;
- создания условий индивидуального обучения учащихся.

2.2. Домашние задания могут быть заданы учащимся с учетом возможностей их выполнения, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4 классе — 2 часа.

2.3. В первом классе домашние задания (письменные и устные) не задаются.

2.4. В классном (электронном) журнале в графе «Домашнее задание» записываются номера страниц учебника или другой учебной литературы, номера задач и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения (выучить

наизусть, читать по и т.д.). Если учащимся дается задание на повторение, то конкретно указывается его объем.

2.5. Домашнее задание по предметам учебного плана, требующие наличия природных задатков или индивидуальных способностей учащихся (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), не задается. Исключение могут составлять задания в рамках проектной, поисковой, исследовательской или творческой деятельности младших школьников.

2.6. В целях исключения перегрузки учащихся на уровне начального общего образования учитель самостоятельно осуществляет суммарный подсчет всех заданных на дом упражнений и контролирует общий объем домашнего задания младшего школьника.

2.7. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания не задаются на понедельник (за исключением тех предметов, на изучение которых отведён 1 час в неделю и проводятся по расписанию в понедельник), в каникулярный период.

2.8. Контроль за соблюдением объема домашних заданий на уровне начального общего образования возлагается на администрацию Учреждения.

III. Виды домашнего задания

3.1. Домашнее задание на уровне начального общего образования подразделяется на две категории: обязательное и вариативное (рекомендательное). Основная функция обязательной части домашнего задания заключается в повторении и закреплении учебного материала, а вариативной части задания – в развитии творческой активности, становлении навыков ученической самостоятельности, повышении познавательного интереса детей младшего школьного возраста.

3.2. Обязательная часть домашнего задания может быть адресована слабоуспевающим учащимся с низкой учебной мотивацией, учащимся с ОВЗ, часто болеющим детям.

3.3. Вариативная часть домашнего задания может быть адресована отлично и хорошо успевающим учащимся с высокой учебной мотивацией. Обязательная часть домашнего задания таким учащимся, по усмотрению учителя, может не задаваться, так как ее выполнение не продвигает учащихся в индивидуальной траектории развития и снижает интерес к учебе.